



**INSTITUCION EDUCATIVA EXALUMNAS DE LA PRESENTACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA**

*Resolución de Aprobación 10503401 del 25 de Nov. de 2.015
Nit. 800.018.761-8*

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA SUPERACIÓN DE DESEMPEÑOS BAJOS – AÑO 2019

F-130-XX-12
Gestión
Documental

Página 1 de 1

Área: **Matemática.** Grado: **Noveno.** Grupo **1 -2 -3** Período Académico **1°.** Nombre del profesor (a) **José Hernán Ochoa Ávila**

Yo, _____ Teniendo en cuenta que no alcance a superar los niveles de desempeño previstos en el área en mención, ME COMPROMETO a realizar las actividades propuestas en el presente plan, a presentar las evidencias correspondientes y la prueba de suficiencia, que permita demostrar que he superado el nivel de desempeños mínimamente necesarios requeridos para la formación integral de este período.

COMPETENCIAS POR ALCANZAR	DIFICULTADES PRESENTADAS	ACTIVIDADES A REALIZAR POR LA ESTUDIANTE (De tipo cognitivo, procedimental y actitudinal)	SUGERENCIAS AL PADRE DE FAMILIA
<ul style="list-style-type: none"> . Comunicativa Comprende y utiliza el lenguaje matemático en procesos de potenciación y radicación y lo aplica para resolver problemas en diferentes contextos. . Razonamiento Explica y justifica los procesos de simplificación de expresiones con potencias y raíces y los aplica a solución de problemas. . Solución de problemas Interpreta y resuelve problemas que requieren del uso y aplicación de propiedades de las potencias y las raíces. 	<ul style="list-style-type: none"> . Responsabilidad en el desarrollo de tareas. . Actitud en el aula de clase. . Lectura, análisis, interpretación y solución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> . Saber: Presentar evaluación escrita con una valoración de 40% . Hacer: Presentar en formato la corrección de la evaluación acumulativa de primer periodo. Entregar informe escrito de la guía de trabajo asignada en clase sobre potenciación y radicación con sus aplicaciones con valoración de 30% . Ser: Demostrar interés durante el proceso de superación solicitando asesoría cuando la necesite. Ser responsable y puntual con la entrega de informes. Valoración de 30% 	<p>El padre de familia o acudiente se compromete a estar pendiente de su hija o acudida, para que ésta cumpla con las actividades propuestas en el presente plan, en el tiempo propuesto para ello. Así mismo si lo cree necesario asistir a la institución y dialogar con el docente responsable del proceso de superación de desempeños.</p>

COMPROMISO DEL DOCENTE: Brindar la asesoría cuando el padre de familia o el estudiante lo considere necesario en pro de un mejor proceso de superación de desempeños.

El presente plan debe desarrollarse, presentarse y evaluarse durante los ocho días (8) siguientes a la entrega de informes del periodo por parte de la Institución. El plazo vence: **25 de abril de 2019**

Los firmantes se comprometen a cumplirlo.

Firmas:

Estudiante _____ Padre o Madre de familia _____ Profesor(a) Área  V.B. Comisión _____